“CiPì”

Centro Integrato Prima Infanzia

Piazza degli Eroi, 5 – Settimo Milanese-

CARTA DEI SERVIZI

ANNO 2025-2026

INDICE

Identità Centro Prima Infanzia……..pag 3-4

Principi fondamentali……pag 4-5

Destinatari e tipologia frequenza……..pag 5-6

Domanda di iscrizione e rette di frequenza……pag 6-7-8

Personale, formazione, spazi……pag 8-9

L'ambientamento……pag 9-10-11

La mattinata al centro e cosa portare……pag 11-12-13

Iniziative con le famiglia……pag.13-14-15

Rete territoriale, qualità ……pag. 15

Il regolamento sanitario……pag. 16

Calendario……pag 17

Indirizzi utili……pag.18

IDENTITA' CENTRO PRIMA INFANZIA

Il Centro Prima Infanzia CIPI' è affidato alla RTI Comin-Stripes attraverso il meccanismo della concessione dal Comune di Settimo Milanese. Sebbene la titolarità sia affidata alla RTI, il personale che opera al centro prima infanzia e l'intera gestione è a cura della cooperativa Stripes.

Il Centro Prima Infanzia rappresenta un'agenzia educativa che attua un servizio di sostegno alle famiglie. Costituisce un luogo sereno e stimolante per la crescita affettiva, cognitiva e sociale dei bambini; uno spazio che affianca e coinvolge le famiglie nel compito di cura e di educazione, promuovendo un clima di incontro, di confronto e di collaborazione fra genitori e personale operativo. La valenza pedagogica di questo servizio, e dunque la sua qualità, si gioca sulla sua capacità di proporsi come ambiente sicuro, generoso dal punto di vista affettivo, ricco di occasioni sociali e di situazioni di apprendimento. L'esperienza educativa che una famiglia vive al centro prima infanzia è molto intensa: si impara a lasciarsi, a fare delle cose in autonomia, per poi rincontrarsi e riscoprirsi un po' diversi, un po' cresciuti.

Le principali linee di intervento riguardano perciò da un lato la ***centralità del bambino*** come portatore di diritti, risorse, competenze e bisogni che trovano espressione nello spazio, dall'altro la ***centralità della famiglia*** come interlocutrice privilegiata nel processo di crescita del bambino, soggetto capace di partecipare in modo attivo e consapevole al progetto educativo. Al Centro Prima Infanzia si realizzano esperienze, si costruiscono relazioni significative fra bambini, genitori ed operatori in modo da consentire e favorire l'integrazione, il rispetto reciproco, la giustizia sociale, l'attenzione e la valorizzazione dell'ambiente: valori che, se appresi nella prima infanzia, diventano fondamenti dell'educazione e perciò ricchezza per la comunità.

La Carta dei Servizi, vuole essere uno strumento di conoscenza, di informazione e di tutela per gli utenti, garantendo chiarezza, trasparenza ed il continuo miglioramento del servizio.
La carta dei servizi fa riferimento alla Dgr 11 febbraio 2005- n° 7/20588

PRINCIPI FONDAMENTALI

Le Cooperative Comin e Stripes definiscono un sistema di regole e garanzie che consentano la massima equità, efficacia e trasparenza negli interventi attraverso la definizione chiara degli obiettivi, degli standard di qualità, delle modalità di accesso al servizio, dell'organizzazione dello stesso, nonché delle modalità di verifica e valutazione della qualità stessa.
Nel rispetto di quanto previsto dalla legge, le Cooperative garantiscono i seguenti principi fondamentali:

Eguaglianza:
E' assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di razza, religione, sesso, lingua, opinioni politiche. E' tutelato e garantito il diritto all'inserimento anche per bambini portatori di handicap.

Imparzialità e rispetto:
Gli operatori del servizio svolgono la loro attività secondo criteri di obiettività, garantendo completa imparzialità fra gli utenti ed il pieno rispetto delle diverse categorie di utenza.

Trasparenza:
Le Cooperative definiscono criteri di accesso, modalità di partecipazione degli utenti al costo del servizio, modalità, tempi e criteri di gestione del servizio, dandone massima diffusione, attraverso il Regolamento e la Carta dei Servizi.

Partecipazione:
E' garantita la partecipazione delle famiglie utenti alla gestione del servizio. E' assicurato il diritto ad ottenere informazioni, dare suggerimenti, presentare reclami.

Continuità:
E' assicurato un servizio regolare e continuo, secondo calendario educativo riportato nelle pagine seguenti.

Efficienza ed efficacia :
Vengono individuati standard di qualità, garantendo strumenti di verifica agli utenti. Sono stati introdotti strumenti per rilevare annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio erogato.
A garanzia del rispetto di tali principi fondamentali, la Cooperativa si impegna a garantire :

- L'accesso ai propri servizi a tutti coloro che ne fanno richiesta.
- L'informazione sulle modalità dell'erogazione del servizio.
- La disponibilità della documentazione relativa alle prestazioni ricevute per ogni utente e per coloro che ne hanno legalmente diritto.
- La riservatezza e il rispetto della dignità della persona per il servizio che viene erogato.
- La personalizzazione dell'intervento in rapporto alle esigenze del singolo.
- Il diritto a presentare reclamo ad ottenere risposta tempestiva.
- La verifica del gradimento dei servizi da parte degli utenti attraverso la somministrazione di questionari.

DESTINATARI E RICETTIVITA'

Il Centro Prima Infanzia – Cipì-, gestito dalla Cooperativa Stripes, è rivolto alle famiglie ed ai bambini dai 12 mesi ai 3 anni.
E' un servizio autorizzato ad accogliere un numero massimo di 13 bambini al giorno per un massimo di 4 ore giornaliere dalle 8.30 alle 12.30. Il rapporto numerico educatore/bambini a 1/15 è garantito nel rispetto della normativa vigente.
È aperto tutti i giorni, dal lunedì al venerdì.

TIPOLOGIA DI FREQUENZA

Il Centro Prima Infanzia si configura come un tempo e uno spazio pensato, organizzato e attrezzato in modo da consentire una possibilità di frequenza settimanale flessibile e diversificata in rapporto alle concrete esigenze familiari.

Per una migliore organizzazione del servizio si chiede di avvertire telefonicamente il personale educativo qualora il bambino sia assente o anche nel caso in cui vi siano delle variazioni di orario (es.: ritardi, visite mediche…).

DOMANDA DI ISCRIZIONE

Le domande di iscrizione si ricevono durante tutto l'arco dell'anno. Nel mese di Gennaio viene stilata la prima graduatoria che, in caso di posti ancora disponibili verrà completata nel mese di giugno.

I posti verranno assegnati in base alla data di presentazione della domanda.

Le domande che non hanno dato luogo all'ammissione costituiscono lista d'attesa e nel caso vi sia nell'arco dell'anno disponibilità di posti, si procederà all'inserimento fino al mese di aprile.

Il coordinatore della struttura contatterà le famiglie in graduatoria per definire le date degli ambientamenti, in considerazione all'organizzazione del servizio e alle esigenze familiari.

I nuovi utenti, nei mesi di luglio o settembre, verranno invitati ad un incontro per la presentazione del servizio e del personale educativo e, successivamente, ad un colloquio individuale con l'educatrice che si occuperà dei bambini.

Per iscrivere i vostri bambini al centro prima infanzia è necessario compilare la domanda di iscrizione che è disponibile:

- presso il Cipì – Piazza degli Eroi, 5 - Settimo Milanese
- richiedendola via mail all'indirizzo di posta: cipisettimo.stripes@gmail.com
- on-line entrando nel sito del comune: http://www.comune.settimomilanese.mi.it

Il modulo opportunamente compilato andrà riconsegnato presso la sede del servizio Piazza Eroi, Settimo Milanese o via e-mail all'indirizzo: cipi-settimo.stripes@gmail.

FASCE ORARIE

La retta mensile, differenziata in base alla frequenza, è riportata nella tabella sottostante.
All'inizio di ogni mese verrà consegnata la fattura relativa al servizio.
La prima fattura sarà comprensiva di due mensilità, il mese d'inserimento e il mese successivo. Il pagamento della fattura dovrà essere effettuato entro il 15 del mese di riferimento con bonifico bancario oppure con addebito diretto (SEPA SDD) attraverso la compilazione di un modulo di autorizzazione addebito che dovrà essere richiesto alla coordinatrice del servizio.
In caso di contemporanea fruizione al Centro Prima Infanzia di **fratelli o gemelli**, al secondo fratello frequentante verrà applicato lo sconto del 10%.

CENTRO PRIMA INFANZIA orario: 8.30 – 12.30	
QUOTA ISCRIZIONE € 66,00 (comprensiva di IVA) **(non sarà rimborsata in caso di rinuncia al posto e mancata frequenza)**	
Frequenza	Rette mensili (*) (comprensive di IVA)
3 GIORNI	€ 330,75
4 GIORNI	€ 352,80
5 GIORNI	€ 396,90

Le rette sono indipendenti dalle assenze effettuate. Non sono previsti storni per assenza e per malattia.

Nel **periodo dell'ambientamento** la retta sarà pari a: retta fissa mensile per intero in caso di inizio ambientamento nella prima quindicina del mese; metà della retta fissa mensile nel caso in cui l'ambientamento avvenga nella seconda quindicina del mese.

Qualora una famiglia volesse **posticipare** la data dell'inserimento fissata dalla coordinatrice in sede di colloquio, per il
mantenimento del posto dovrà corrispondere la retta al 50% nei mesi in cui non frequenterà. Il posticipo è concesso
per un massimo di 2 mesi diversamente sarà dovuta la retta piena.

Si accettano **ritiri** fino al 30 aprile, oltre tale data rimane per le famiglie l'impegno a versare la retta fissa mensile. Si precisa che il ritiro antecedente al 30 aprile deve essere presentato entro il 15 del mese precedente a quello del ritiro. In caso contrario sarà dovuta l'intera retta mensile del mese successivo.

Durante il mese di giugno ci riserviamo la possibilità di proporre alle famiglie una frequenza differenziata per il mese di Luglio, in base al numero dei bambini frequentanti il servizio.

In relazione a SITUAZIONI DI EMERGENZA SANITARIA E/O LEGISLATIVA si precisa quanto segue: In caso di chiusura forzata/sospensione del servizio per emergenza sanitaria o legislativa non dipendente dal gestore, la retta mensile è dovuta al 100%.

IL PERSONALE

Il personale impegnato nel Centro Prima Infanzia, dipendente della Stripes Cooperativa, concorre con le proprie competenze alla realizzazione dei compiti educativi e di cura dei bambini affidati.
La gestione di questo servizio si fonda sul lavoro collegiale degli operatori, nel rispetto delle specifiche professionalità, dei diversi compiti e delle responsabilità individuali.
Il personale presente sul servizio è composto da:
1 educatore, il coordinatore e 1 ausiliaria.

LA FORMAZIONE

La qualità del servizio è garantita dalla professionalità degli operatori che devono essere in grado di operare una sintesi tra i diversi saperi che non riguardano solo le tecniche e le metodologie, ma anche la capacità di interrogarsi, di collaborare con i colleghi, le famiglie e le risorse presenti sul territorio condividendo linguaggi ed obbiettivi. Tale professionalità è garantita dall'aggiornamento/formazione permanente intesa come parte integrante del servizio e non come momento occasionale e eccezionale e si articola in incontri d'equipe settimanale

allargati con altri servizi Prima Infanzia o di piccolo gruppo gestiti dal coordinatore o da formatori esterni in base alla tematica.
Vengono garantite le ore formative in riferimento alla normativa vigente.

GLI SPAZI

I bambini verranno accolti e vivranno all'interno di spazi ed ambienti pensati e definiti per garantire loro stimoli e proposte opportune nel rispetto delle loro esigenze evolutive di conoscenza, esplorazione e scoperta; lo spazio influisce sulla gran parte dell'agire educativo e, per citare Malaguzzi, "…è come un acquario nel quale si riflettono i pensieri, i valori, le attitudini di chi lo progetta e di chi lo abita". Lo spazio accompagna il bambino e l'adulto in modo inconsapevole; si tratta di un linguaggio silenzioso che influenza fortemente le esperienze di crescita degli individui. Parlare di organizzazione degli spazi non significa infatti soltanto distribuire e collocare materiali e arredi ma, soprattutto, occuparsi di un contesto relazionale, comunicativo e cognitivo.

Lo spazio ha in sé una **DELEGA EDUCATIVA** nel momento in cui viene pensato, vengono definite le attività che si intendono svolgere e gli obiettivi che in esso si vogliono raggiungere. Avere spazi definiti permette inoltre al bambino di muoversi nell'ambiente con padronanza e sicurezza.
L'organizzazione in angoli consente al personale educativo di condividere la funzione che Winnicott definisce di holding, di contenimento che garantisce ai bambini di usufruire di una sorta di "base sicura" da cui partire "alla scoperta del mondo".

L'AMBIENTAMENTO

L'ambientamento è molto spesso per il bambino e per la sua famiglia la prima esperienza di allargamento della propria vita sociale. L'ingresso al Cipì rappresenta un evento importante e delicato nell'esperienza di crescita di un bambino: in molti casi è il primo passo di un'esperienza educativa che si svolgerà al di fuori della famiglia insieme ad altri bambini, con altri adulti e coincide con il distacco da mamma e papà a seguito di una scelta educativa che prevede nuovi intrecci relazionali e responsabilità condivise.

Per accogliere un bambino e la sua famiglia, la nostra equipe educativa ha predisposto un ambiente ed un tempo adeguati per rendere l'ambientamento al Cipì una piacevole esperienza di crescita. Per questo motivo è stato elaborato un percorso graduale pensato per il bambino e i suoi genitori con strategie personalizzate e flessibili.
Per costruire nuove e significative relazioni con un ambiente fatto di persone, oggetti, spazi, tempi, ritualità e imprevisti il percorso che proponiamo coinvolgerà piccoli gruppi di bambini e adulti insieme.
Durante l'ambientamento il bambino e il genitore conoscono e interiorizzano i ritmi e i tempi che caratterizzano l'ambiente del nido: conoscere e comprendere cosa avviene prima e cosa dopo, permette di essere rassicurati e di armonizzarsi con il contesto.
Dare tempo all'ambientamento significa guadagnare tempo: il bambino e il genitore che esplorano gradualmente l'ambiente del Cipì vivendo un'esperienza di qualità insieme, costruiscono nuovi legami significativi e rassicuranti. Inoltre l'incontro con altri genitori permetterà di scoprire che le emozioni e le incertezze non sono uniche ma riguardano tutti e l'opportunità di parlarne insieme favorisce una elaborazione positiva.
Prima dell'ambientamento del bambini al Cipì, come iniziali momenti di conoscenza e scambio di informazioni, l'educatrice invita le madri, i padri e gli adulti di riferimento ad un'assemblea di presentazione del servizio e ad un colloquio individuale. quest'anno la plenaria è stata organizzata sulla piattaforma "Meet", mentre il colloquio individuale è stato mantenuto in presenza. Questo **primo colloquio** costituisce un momento privilegiato per porre le basi di un significativo e collaborativo rapporto tra servizi per l'infanzia e famiglia, in quanto permette una prima reciproca conoscenza e un costruttivo scambio di informazioni che contribuirà a garantire un buon inserimento del bambino nella nuova realtà educativa.

◎ Durante la prima settimana di ambientamento, che potrà svolgersi nella mattinata o nel pomeriggio, è richiesta la presenza del bambino e di un genitore per un'ora e mezza circa, fino ad arrivare ad un massimo di tre ore il venerdì. Si chiede all'adulto accompagnatore

nei momenti di permanenza al Cipì di mantenere la distanza di sicurezza dagli altri adulti e dagli altri bambini.

- Dal terzo giorno inizieranno dei piccoli allontanamenti inserendo il vero e primo distacco il quarto giorno, il quale aumenterà in modo graduale nelle giornate successive. In questa prima settimana genitori e bambini avranno modo di scoprire e conoscere gli spazi del Cipì e la sua routine, vivranno cosi insieme anche il momento della merenda e del cambio.

- Il lunedì della seconda settimana verrà riproposta la stessa giornata del venerdì a garanzia di un consolidamento dei momenti vissuti in precedenza. Dal martedì in base alle risposte e ai bisogni dei bambini si valuterà con quale frequenza proseguire.

Conclusa la fase dell'ambientamento una frequenza regolare e continuativa è la premessa per assicurare una buona esperienza educativa.

LA MATTINATA AL CENTRO PRIMA INFANZIA

La permanenza di un bambino al Centro Prima Infanzia è distinta da azioni e gesti che si ripetono quotidianamente, affinché lui tragga sicurezza non solo dalla presenza di figure di riferimento e dagli spazi noti ben delineati, ma anche da una scansione di ritmi prevedibili e regolari. Questo permette al bambino di orientarsi nelle diverse fasi della giornata in quanto, riconoscendole nel tempo, egli è in grado di costruire gradualmente una propria scansione temporale che lo rassicura: "Incontro gli amici e condivido con loro momenti di gioco e mi diverto sperimentando attività nuove, una gustosa merenda, il cambio del pannolino e alla fine della mattinata arrivano papà, mamma o i nonni a prendermi."

Tutti i momenti che si vivono al Cipì hanno una valenza educativa, diventano cioè occasioni di esperienza affettiva, cognitiva e ludica. L'organizzazione educativa sotto riportata viene proposta a solo scopo esemplificativo e ha un valore orientativo.

L'accoglienza

L'accoglienza, che avviene dalle 8.30 alle 9.15 è il momento in cui il bambino si separa dall'adulto che lo accompagna per essere accolto dal personale educativo.

Le attività

Tutti i momenti della mattinata in realtà diventano vere e proprie "attività", occasioni di esperienze e sperimentazioni di gioco.
Molta attenzione viene data alle aree coinvolte, agli obiettivi e alle proposte più o meno guidate.

Attività di MOVIMENTO	Percorsi psicomotori, balli, palestra, giochi sullo scivolo, in giardino….
Attività di MANIPOLAZIONE	Creta, sabbia, didò naturale, acqua-farina, colla, lab-lib….
Attività per lo sviluppo del LINGUAGGIO	Riconoscimento delle immagini, "lettura" di libri, racconto di fiabe, drammatizzazione di storie, canzoncine, filastrocche…
Attività per lo sviluppo del PENSIERO SIMBOLICO	Giochi con le bambole, giochi in cucina, giochi del bottegaio, dei dottori…..
Attività COGNITIVE	Incastri, gioco euristico, costruzioni, puzzle, giochi di seriazione e classificazione…
Attività GRAFICHE-PITTORICHE	Tempere, colori a dita, pennarelli, pastelli a cera, collage…

Lo spuntino

Verso le ore 10:15 viene proposto ai bambini un piccolo spuntino, che non è solo un momento per soddisfare un bisogno fisiologico, ma anche un momento di grande importanza relazionale e di acquisizione delle prime piccole autonomie.

Il cambio

Il cambio è un momento privilegiato, un'occasione di coccole e scambi verbali attraverso i quali al bambino viene data la possibilità di esplorare e conoscere le parti del suo corpo, prendersi cura di sé e giocare con i suoi amici. L'educatore favorirà questo scambio relazionale utilizzando modalità diverse per ciascun bambino e rispettandone le esigenze.

COSA OCCORRE PORTARE:

-Un sacchetto di stoffa con nome da utilizzare per portare i cambi puliti al cipì
-3 body manica corta
-3 pantaloni lunghi/conti (in base alla stagione)
-3 magliette manica corta/lunga (in base alla stagione)
-3 paia di calzine antiscivolo
-3 paia di calzine di cotone
Se a casa utilizzo un oggetto a cui sono particolarmente affezionato, il ciuccio o il biberon li porterò per lasciarli al Cipì. Il ciuccio dovrà essere riposto nel proprio contenitore.

INIZIATIVE PER LE FAMIGLIE

Le aspettative delle famiglie nei confronti dei servizi all'infanzia sono mutate negli anni: permane come è ovvio la necessità che essi costituiscano un concreto aiuto per i genitori che lavorano ma assistiamo oggi ad una richiesta specifica da parte delle famiglie di servizi che li possano accogliere, supportare e sostenere, da cui trarre indicazioni e spunti di riflessione che orientino il loro agire.

Il Centro Prima Infanzia rappresenta oggi per molti genitori un servizio flessibile e accessibile dove il proprio figlio ha l'occasione di vivere esperienze di alto valore educativo, crescere attraverso la relazione con i coetanei e gli adulti, coltivare una cultura della collettività imparando a condividere oggetti, luoghi, persone ed emozioni con altri bambini. Se è vero che sono cambiate le aspettative dei genitori è altrettanto vero che anche gli educatori hanno ripensato all'idea di

partecipazione e coinvolgimento dei genitori in modo nuovo, scegliendo di promuovere la partecipazione familiare come una vera e propria proposta educativa che qualifica il servizio stesso.
Per questi motivi le iniziative che abbiamo pensato per le famiglie sono molte e varie e scaturiscono dalle relazioni quotidiane tra educatori, genitori e bambini.

Il Cipì è uno dei servizi che lo Spazio Terraluna offre ai suoi cittadini. Esso propone svariate iniziative e laboratori nel fine settimana accessibili anche agli utenti del centro prima infanzia

La relazione con le famiglie si costruisce e si consolida anche attraverso momenti concreti e quotidiani come:

ACCOGLIENZA-RICONGIUNGIMENTO: sono momenti preziosi in cui anche poche parole sono in grado di restituire il senso e il valore della mattinata trascorsa fuori casa rassicurando in modo costante il genitore e consentendo di intervenire tempestivamente in occasione di piccole difficoltà.

LA RETE TERRITORIALE

Le equipe educative della Stripes Coop. riflettono con sempre maggior attenzione sulla costruzione del rapporto tra bambino e il suo ambiente di vita, consapevoli che il senso di appartenenza ha le sue radici nelle prime esperienze sociali alle quali il bambino partecipa; pertanto sentiamo forte l'esigenza di considerare unitariamente i diversi luoghi che influenzano la crescita e l'educazione. Il Centro Prima Infanzia, la famiglia ed il territorio costituiscono un vero e proprio sistema

formativo le cui caratteristiche devono essere considerate risorse a disposizione sia per aumentare e qualificare le competenze dei bambini, sia per ampliare le opportunità di cui avvalersi nella gestione del progetto educativo.
Il Cipì mantiene costanti rapporti di collaborazione con i servizi del territorio: i Servizi Sociali, le scuole dell'infanzia per il progetto continuità, la Biblioteca Comunale e le Associazioni presenti.

LA QUALITA' DEL SERVIZIO

Al fine di monitorare e garantire la qualità del servizio offerto alle famiglie, STRIPES utilizza un questionario anonimo che consente di rilevare il livello di soddisfazione delle famiglie. Il questionario analizza gli aspetti che si ritengono fondamentali per il buon funzionamento del servizio, lasciando inoltre l'opportunità ai genitori di segnalare, in una apposita domanda aperta, le loro note, i loro desideri ed eventuali proposte migliorative. Gli esiti del sondaggio, che viene svolto annualmente, vengono comunicati alle famiglie - attraverso la bacheca del servizio ed apposite riunioni - e discussi con il personale al fine di garantire un livello di qualità nel tempo e di individuare gli ambiti di intervento per migliorare ulteriormente la qualità del servizio erogato. Per eventuali suggerimenti o reclami durante l'anno è presente, all'ingresso del Cipì, una cassetta di raccolta reclami. Gli esposti ricevuti saranno analizzati e verrà dato un riscontro alle famiglie.

IL REGOLAMENTO SANITARIO AL CENTRO PRIMA INFANZIA

Lo rivediamo insieme?

In caso di malessere del bambino/a l'educatrice è tenuta ad avvisare tempestivamente il genitore per l'opportuno allontanamento. Premesso il diritto di ogni bambino/a ad essere accudito in ambiente consono al suo stato, si riportano le situazioni che necessitano che il bimbo\a sia riportato in ambiente familiare:

1. diarrea: 3 scariche liquide
2. 2 o più episodi di vomito

3. esantema di esordio improvviso e non motivato da patologie preesistenti
4. sospetta congiuntivite con occhi arrossati e secrezione purulenta.
5. febbre pari o superiore a 38,5°rettale

L'allontanamento del bambino/a è previsto comunque ogni qualvolta il personale ne ravvisi la necessità.

Al momento dell'allontanamento il personale educativo consegnerà il modulo: "Allontanamento dal Centro Prima Infanzia per malessere del bambino o sospetta malattia infettiva".

Il rientro al centro prima infanzia è previsto con la consegna del modulo di autocertificazione che attesti che ci si è attenuti alle indicazioni del pediatra.

Gli educatori non possono somministrare farmaci ad eccezione di antifebbrili se con febbre superiore ai 38,5°rettali, creme per contusioni o punture di insetti, per i quali è necessaria la vostra autorizzazione firmata.
Se dovessi avere un piccolo infortunio mentre mi trovo al Cipì, le educatrici mi medicheranno. Se fosse necessario qualche accertamento in più, la mia educatrice vi chiamerà subito, e io con l'ambulanza, verrò accompagnato al Pronto Soccorso dell'Ospedale.
Se doveste decidere di portarmi in vacanza o di farmi qualche coccola in più, ricordatevi di avvisare le educatrici…così sapranno che non sono malato…anzi!!

CALENDARIO ANNO EDUCATIVO 2024-2025

Il Centro Prima Infanzia garantisce la fruizione del servizio nei giorni di apertura dalle ore 8,30 alle ore 12,30.

Di seguito il calendario dell'anno educativo 2025-2026 con le relative chiusure:

- **lunedi 8 dicembe** (immacolata)
- **da mercoledi 24 dicembre a mercoledi' 31 dicembre** (vacanze di natale)
- **da giovedi' 1 gennaio a martedi' 6 gennaio** (epifania)
- **da giovedi' 2 aprile a martedi' 7 aprile** (pasqua)
- **lunedi 1 e martedi 2** (Ponte del 2 giugno)
- **chiusura martedi' 30 giugno**

La chiusura estiva inizierà martedi' 30 Giugno 2026, con la possibilità di nel mese di Luglio in base alle adesioni , di frequentare il campus estito o centro prima infanzia

NUMERI ED INDIRIZZI UTILI

❖ Cipì- Centro Prima Infanzia-
Piazza degli Eroi,5 –Settimo Milanese-

Telefono: 3346862894 (orario mattutino)
e-mail cipisettimo.stripes@gmail.com

❖ Stripes Cooperativa Sociale Onlus
Via ghisolfa N' 32 – Rho-
Telefono: 02 9316667
Fax 0293507057
e-mail: stripes@pedagogia.it

❖ Comune di Settimo Milanese
02-335091